**Аналитическая записка по реализации ФГОС дошкольного образования в Кудымкарском муниципальном районе за 2018, 2019 год.**

За период с 2018 года была проведена следующая работа, ориентированная на реализацию ФГОС дошкольного образования на территории Кудымкарского муниципального района.

По результатам мониторинга было выявлено, что не на должном уровне в ДОО организована деятельность по внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Поэтому на муниципальном уровне, на уровне ДОО целенаправленно осуществлялась деятельность по нормативно-правовому обеспечению. Для руководителей ДОО проведены курсы по теме «Нормативно – правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Реализация основных компетенций образовательной организации в условиях современного законодательства».

На уровне Управления образования с руководителями, воспитателями, частично исполняющими функционал заведующей, проводился семинар, практикум по оцениванию отдельных показателей, заимствованных из методических рекомендаций под ред. Т.Н. Леван: предметно - пространственная среда; присмотр и уход; речь и мышление; виды активности; взаимодействие; родители и персонал, структурирование программы. Исходя из выявленных проблем УО проведены курсы по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»

УО по созданию предметно – пространственной среды для развития ребёнка в ДОО были проведены семинары на базе МАДОУ «Белоевский детский сад» «Соблюдение требований ФГОС по созданию предметной среды для развития ребёнка», на базе структурного подразделения МАОУ «В-Иньвенская СОШ» «Детский сад с. В-Иньва» по теме «Использование алгоритмов в ППС», на базе филиалов МАОУ «Самковская СОШ» «Детский сад п. Берёзовка», «Детский сад п. Буждом» по теме «Организация ППС в условиях разновозрастной группы детского сада». На совещании руководителей ДОО неоднократно заслушивался вопрос по созданию ППСР в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Не на должном уровне прослеживается преемственность ФГОС дошкольного и начального общего образования. По данному направлению в плане деятельности УО был предусмотрен творческий отчёт педагогического коллектива МАОУ «Полвинская ООШ», на муниципальном уровне при образовательной организации МБОУ «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа» создана апробационная площадка по обеспечению преемственности между начальной школой и дошкольным уровнем общего образования.

В связи с тем, что в большинстве ДОО западает инновационная деятельность на муниципальном уровне с педагогическими работниками, с заместителями руководителей ОО был проведён семинар по теме «Инновационная деятельность в системе образования» с приглашением Виноградовой В.А., доцента педагогических наук.

Приказом начальника управления образования утверждены базовые детские сады по финансовой грамотности, по детскому туризму, подбазовый детский сад по технической направленности.

По реализации ФГОС дошкольного образования на муниципальном уровне проведены конкурсы «Ребёнок в объективе ФГОС», «Мини – музей в ДОО», конкурс проектов по экологической направленности. Филиал МБОУ «Самковская СОШ» «Детский сад п. Буждом» стали призёрами краевого конкурса.

На протяжении последних лет уделяется должное внимание на приобщение детей к техническому творчеству. В 2019 году на базе МБДОУ «Белоевский детский сад» проведён семинар – практикум Никитенко А.Н. и Зильберман М.А. для воспитателей ДОО и учителей начальных классов.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится конкурс «ИКаРёнок», в котором принимают участие 10 команд из 10 ДОО. По итогам проведения конкурса приобретались конструкторы дипломантам конкурса на сумму: 4000, 3000, 2000 руб. Каждому ДОО, принимавшему участие в конкурсе «ИКаРёнок были приобретены конструкторы на сумму 107 тыс. 800 руб. Результаты деятельности ДОО: МАДОУ «Белоевский детский сад получили патент за участие в технофестивале «Эврикум» и диплом II степени за участие в конкурсе «Мультимир», участие в краевой дистанционной игре «Лего-травел», вошли в десятку лучших команд в 2019 году в краевом конкурсе «ИКаРёнок».

В 2018 году на базе МБДОУ «Белоевский детский сад» проведена научно – практическая краевая конференция «Учебно – методическое и организационное сопровождение национального образования в условиях ФГОС. С целью выявления одарённых детей в районе с 2016 года проводится муниципальный конкурс «Детские таланты Пармы», что является и результатом деятельности вариативной части образовательной программы. В 2018 году была введена номинация «Чтецы» в связи с реализацией краевого проекта «Читаем вместе».

Так приобретены предметы декоративно-прикладного искусства коми-пермяцких мастеров умельцев. В рамках этнокультурной муниципальной программы ежегодно приобретаются детские национальные костюмы.

В рамках реализации краевой программы «Живые узелки» («Мы жители Пармы») выпущена издательством книжка - малышка с авторскими стихотворениями коми - пермяцкой поэтессы Коньшиной Е.И., дидактические игры: «Бабушкин сундук», «Коми – пермяцкий орнамент», «Коми –пермяцкие блюда», «Коми – пермяцкие народные музыкальные инструменты».

 Для реализации психолого – педагогического сопровождения детей в функционал психологов школ были введены в должностные обязанности психолого - педагогическое сопровождение детей в консультационных пунктах, в службе ранней помощи, психолого- педагогическое сопровождение детей подготовительной группы.

Для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ были введены дополнительные штатные единицы логопедов в 3- х детских садах.

В соответствии с планом МО и науки ПК педагоги проходят курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ, по менеджменту, по ФГОС ДО. Уровень материала, данный на курсах высокий.

Педагоги ДОО принимали участие в краевых конкурсах «Музей 3 D», «Музыкальный кейс», «Мини-музей ДОУ», дипломанты краевого фестиваля «Многоликое Прикамье» - «Детский сад с. Пешнигорт», МБДОУ «Белоевский детский сад». дипломанты «Дарования Прикамья» по Коми – Пермяцкому округу в номинации «Народный танец» и призёры края.

Педагоги района так же активно принимают участие в окружных конкурсах, в всероссийских дистанционных конкурсах.

78% педагогов аттестованы, на квалификационную категорию – 18%. Не аттестованы педагоги, которые пока не подлежат аттестации по определённым причинам согласно положения по аттестации педагогических кадров.

Консультант по вопросам по дошкольного образования: Г.Г. Коньшина