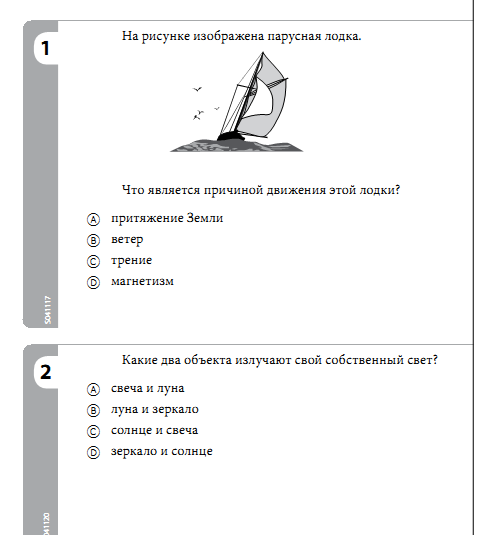
**Приложение 1.**

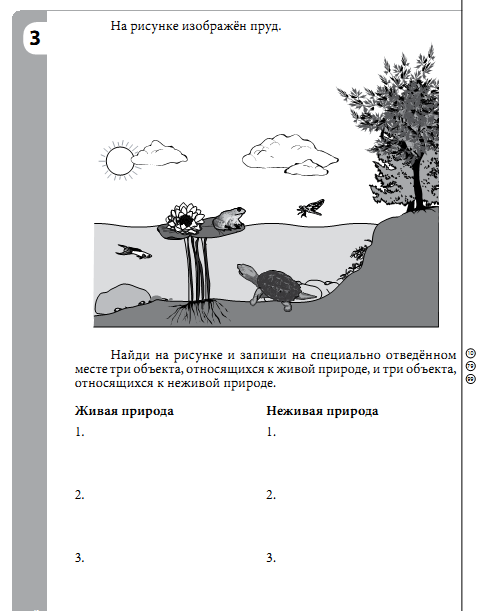
*1. На рисунке изображена парусная лодка. Что является причиной движения этой лодки?*

A. притяжение Земли B. ветер

C. трение D. магнетизм

*2. Какие два объекта излучают свой собственный свет?*

A. свеча и луна B. луна и зеркало C. солнце и свеча D. зеркало и солнце

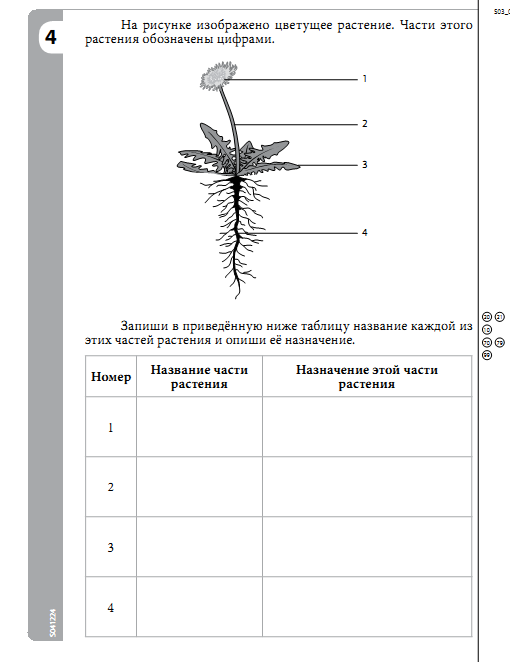
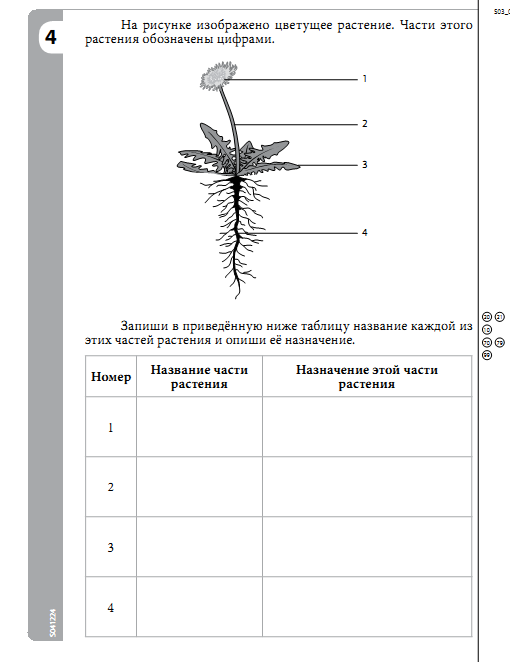
*3. На рисунке изображён пруд. Найди на рисунке и запиши три объекта, относящиеся к живой природе, и три объекта, относящиеся к неживой природе.*

|  |  |
| --- | --- |
| Живая природа | Неживая природа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

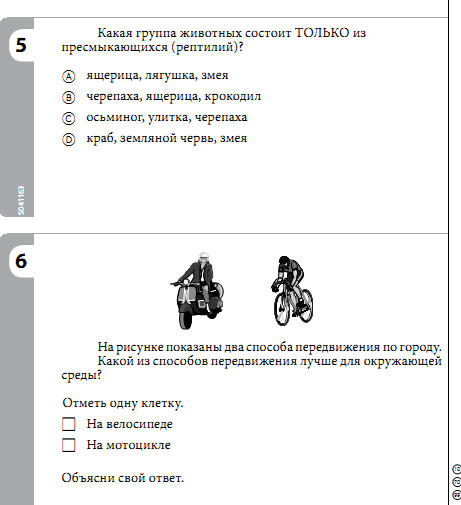
*4. На рисунке изображено цветущее растение. Части этого растения*

*обозначены цифрами. Запиши в приведённую таблицу название каждой*

*их этих частей растения и опиши её назначение.*



*5. Какая группа животных состоит ТОЛЬКО из пресмыкающихся (рептилий)?*

A. ящерица, лягушка, змея B. черепаха, ящерица, крокодил

C. осьминог, улитка, черепаха D. краб, земляной червь, змея

*6. На рисунке показаны два способа передвижения по городу. Какой из способов передвижения*

*лучше для окружающей среды? Подчеркни ответ:*

на велосипеде на мотоцикле

Объясни свой ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Некоторые растения образуют плоды, например, яблоки. Каково назначение плода?*

A. защищать семена B. производить пищу для семян

C. не давать семенам распространиться D. сохранять воду для прорастания семян

*8. Как грипп может передаваться от одного человека к другому?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9. Почему перелёты позволяют птицам выжить?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*10. В таблице перечислены свойства двух веществ. Какое из*

*утверждений о Веществе 1 и Веществе 2,* ***скорее всего,*** *является верным?*

A. Вещество 1 – стекло, а Вещество 2 – глина

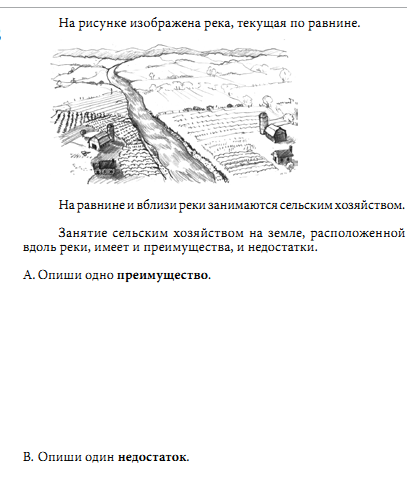
B. Вещество 1 – медь, а Вещество 2 – дерево

C. Вещество 1 – железо, а Вещество 2 – сахар

D. Вещество 1 – пробка, а Вещество 2 – золото

*11. За какое время Земля совершает оборот вокруг своей оси?*

A. один оборот за 12 часов B. один оборот за 24 часа C. один оборот за месяц D. один оборот за год

*12. На рисунке изображена река, текущая по равнине. На равнине и вблизи*

*реки занимаются сельским хозяйством. Занятие сельским хозяйством на земле,*

*расположенной вдоль реки, имеет и преимущества, и недостатки.*

А. опиши одно **преимущество** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

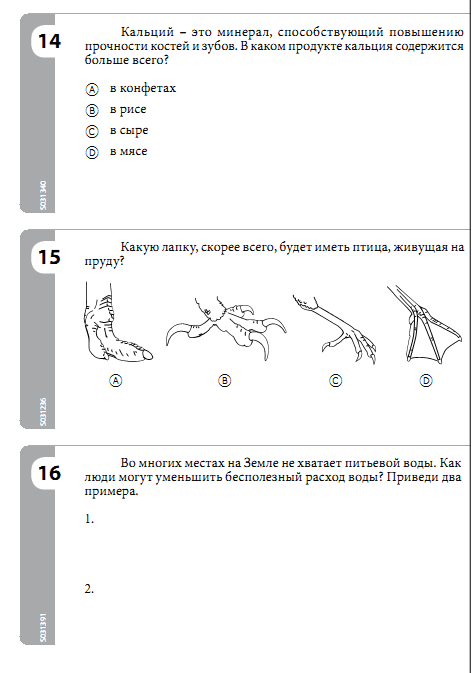
В. опиши один **недостаток**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*13. Кальций – это минерал, способствующий повышению прочности костей и зубов. В каком продукте содержится больше всего кальция?*

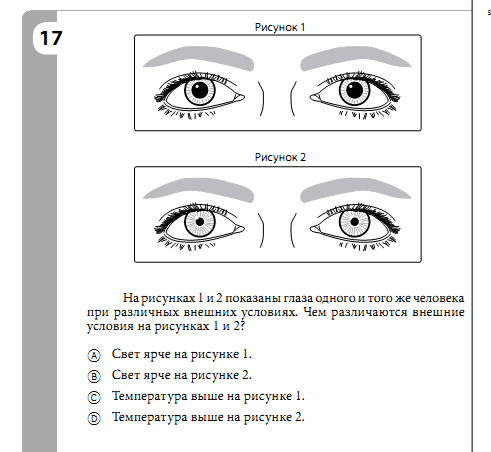
A. в конфетах B. в рисе C. в сыре D. в мясе

*14. Какую лапку, скорее всего, будет иметь птица, живущая на пруду?*



*15. Во многих местах на Земле не хватает питьевой воды. Как люди могут уменьшить бесполезный расход воды? Приведи два примера.*

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

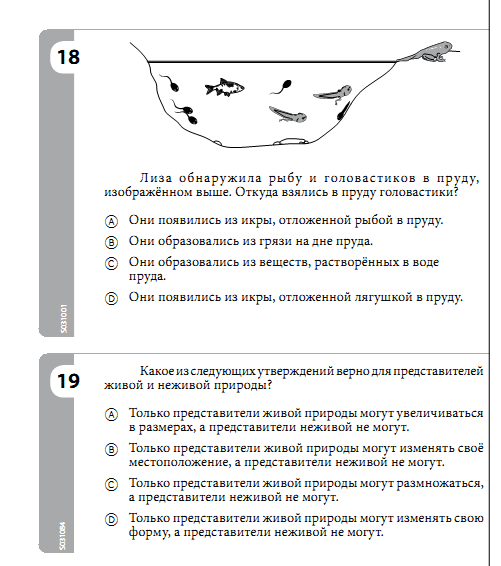
2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*16.На рисунках 1 и 2 показаны глаза одного и тоже человека при различных*

*внешних условиях. Чем различаются внешние условия на рисунках 1 и 2?*

A. свет ярче на рисунке 1 B. свет ярче на рисунке 2

C. температура выше на рисунке 1 D. температура выше на рисунке 2

*17. Катя обнаружила рыбу и головастиков в пруду, изображенном на рисунке.*

*Откуда взялись в пруду головастики?*

А. они появились из икры, отложенной рыбой в пруду

В. они образовались из грызи на дне пруда

С. они образовались из веществ, растворённых в воде пруда

D. они появились из икры, отложенной лягушкой в пруду

*18.Какое из следующих утверждений верно для представителей живой и неживой природы?*

А. только представители живой природы могут увеличиваться в размерах, а представители неживой природы не могут

В. только представители живой природы могут изменять своё местоположение, а представители неживой природы не могут

С. только представители живой природы могут размножаться, а представители неживой природы не могут

D. только представители живой природы могут изменять свою форму, а представители неживой природы не могут

*19. Что является смесью?*

А. солёная вода В. сахар С. водяной пар D. соль

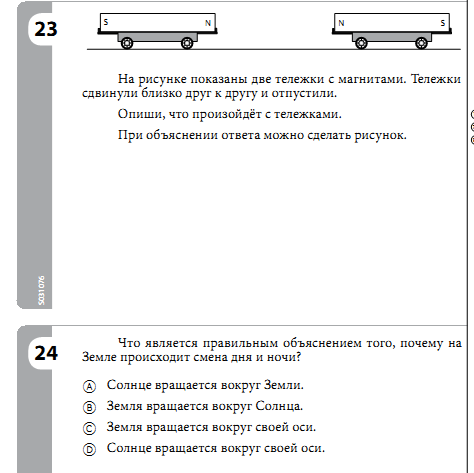
*20. Одни вещества из перечисленных ниже могут гореть, а другие – нет. Подчеркни те вещества, которые могут гореть. Ты можешь подчеркнуть несколько веществ.*

Вода дерево речной песок бензин воздух

*21. Горячее сваренное яйцо положили в чашку с холодной водой. Что произойдёт с температурой воды и яйца?*

А. вода станет холоднее, а яйцо – теплее В. вода станет теплее, а яйцо - холоднее

С. температура воды не изменится, а яйцо станет холоднее D. и вода, и яйцо станут теплее



*22. На рисунке показаны две тележки с магнитами. Тележки сдвинули близко*

*друг к другу и отпустили. Опиши, что произойдёт с тележками. При объяснении*

*ответа можно сделать рисунок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*23. Что является правильным объяснением того, почему на Земле происходит смена дня и ночи?*

А. Солнце вращается вокруг Земли В. Земля вращается вокруг Солнца

С. Земля вращается вокруг своей оси D. Солнце вращается вокруг своей оси

**Ответы:**

1 В – 1 балл

2 С – 1 балл

3 2 балла – 1 балл за каждый столбец (если в столбце есть ошибка – 0 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Живая природа | Неживая природа |
| Рыба | Камень |
| лягушка | вода |
| черепаха | солнце |

4 1 – цветок 2 – стебель 3 – листья 4 – корень; 1 балл. 0 баллов – если есть ошибки.

5 В – 1 балл

6 На велосипеде, потому что не загрязняет воздух выхлопными газами – 1 балл за выбор транспорта + 1 балл за объяснение = 2 балла

7 А – 1 балл

8 Воздушно-капельным путем, контактно-бытовым – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

9 Птицы совершают перелёты, чтобы прокормиться – 1 балл

10 С – 1 балл

11 В – 1 балл

12 А – земля насыщена водой; В – река может разлиться и затопить землю. – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

13 С – 1 балл

14 D – 1 балл

15 1) Выключать воду во время чистки зубов. 2) Стирать бельё с полной загрузкой стиральной машины. – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

16 В – 1 балл

17 D – 1 балл

18 С – 1 балл

19 А – 1 балл

20 Вода, дерево, бензин – 1 балл (если есть ошибка – 0 баллов)

21В – 1балл

22 Тележки будут притягиваться друг к другу, если магниты ++. Отталкиваться, если +-. Если --, то

1 балл за полное объяснение всех случаев.

23 С – 1 балл

ИТОГО: 28 баллов

Критерии: если выполнено меньше половины заданий, то естественно-научная грамотность не развита.

Можете самостоятельно оформить критерии выставления отметок за данную работу.

Заполните **таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, ОО,  Человек - всего | 75-100%  21-28 баллов | 50-74%  14-20 баллов | 25-49%  7-13 баллов | 0-24%  0-6 баллов | Типичные ошибки |
| Количество чел. |  |  |  |  |  |